


Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252  
 Председатель \_\_\_\_\_ Е.М.Белый  
 «23» июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>История</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений (ИОРИМО)
Курс	1

Направление: \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»  
 Направленность (профиль): \_\_\_\_\_ Финансы и кредит  
 Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каунова Наталья Евгеньевна	ИОРИМО	канд. ист.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИОРИМО, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита
 _____ / Карнаухова М.В./	 _____ / Ширяева Н.В./
«10» июня 2022 г.	«23» июня 2022 г.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной *целью* и задачей курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту.

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

*Раскрываются* основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

*Дается представление* об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

*Выявляются* экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

*Рассматриваются* проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «История» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками оперирования основными фактами, видения исторических событий и явлений в динамике, умения сравнивать параметры социально-экономического и политического развития, полученными в общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История» используются при освоении дисциплины Философия, а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</i>
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения и самосовершенствования в течение всей жизни
--	---

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54*	54*
Аудиторные занятия:	54*	54*
Лекции	18*	18*
Практические и семинарские занятия	36*	36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и самостоятельной работы (количество и вид)	Устный опрос, проверка заданий	Устный опрос, проверка заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 (экзамен)	36 (экзамен)
Всего часов по дисциплине	144	144


\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

##### Тематический план курса

Название и разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Интерактивная работа	Форма текущего контроля
		лекции	практические занятия, семинар			
<b>Раздел 1. История как наука. Теории, методы, источники. история исторического знания и науки. национально-государственная история. социальный статус исторического знания</b>						
1. <u>История как наука.</u>	4	2	-	2	-	Устный опрос
2. Основы исторического познания.	4	-	2	2	-	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Социальный статус исторического знания.	4	-	2	2	-	Проверочное задание
<b>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие Руси - России в IX-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>						
3. <u>Государственность Руси – России (IX - XVI вв.).</u>	4	2	-	2	-	Устный опрос
4. Государственность Руси – России (IX – XII вв.).	4	-	2	2	-	Устный опрос
5. Государственность Руси – России в XIV - XVI вв.	4	-	2	2	-	Устный опрос
6. Российское государство в XVII в.	4	-	2	2	-	Устный опрос
<b>Раздел 3 Имперская Россия на путях модернизации и реформ</b>						
7. <u>Модернизация XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II.</u>	4	2	-	2	-	Проверочное задание
8. Эпоха «Дворцовых переворотов» в XVIII в.	4	-	2	2	-	Проверочное задание
9. Внешняя политика России в XVIII в.	4	-	2	2	-	Проверочное задание
10. <u>Реформы и реформаторы в истории России в XIX в.</u>	4	2	-	2	-	Проверочное задание
11. Реформы и реформаторы в России. Александр I и Александр II. Подходы к реформам	4	-	2	2	-	Устный опрос
12. Общественные движения в России в XIX в. От декабристов до марксистов.	4	-	2	2	-	Проверочное задание
13. Культура имперской России.	4	-	2	2	-	Устный опрос
<b>Раздел 4. Россия в поисках нового исторического пути 1900-1916 гг.</b>						
14 <u>Российская империя в 1900-1916 гг.</u>	4	2	-	2	-	Устный опрос
15. Становление парламентаризма и многопартийной системы Российской империи.	4	-	2	2	-	Проверочное задание


Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Российская империя в Первой мировой войне.	4	-	2	2	-	Устный опрос
<b>Раздел 5. История Советского государства</b>						
<u>17. Советское государство 1917-1941 гг.</u>	4	2	-	2	-	Устный опрос
18. Образование Советского Союза.	4	-	2	2	-	Устный опрос
19. Культурная революция советской власти.	4	-	2	2	-	Устный опрос
<u>20. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</u>	5	2	-	3	-	Проверочное задание
21. Советский тыл и оккупационный порядок.	4	-	2	2	-	Устный опрос
22. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	6	2	2	2	-	Устный опрос
<u>23. Советское государство 1945-1991 гг.</u>	4	2	-	2	-	Проверочное задание
24. Внешнеполитическое развитие СССР. Холодная война.	4	-	2	2	-	Проверочное задание
25. Развитие культурной жизни советского общества.	5	-	2	3	-	Проверочное задание
Экзамен	36					
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *Тема 1. История как наука. Теории, методы, источники. История исторического знания и науки, национально-государственная история. Социальный статус исторического знания*

**Лекция 1 История как наука.** Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории:

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стадиальный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

***Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие Руси - России в IX-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.***

**Лекция 2 Государственность Руси – России (IX - XVI вв.).**

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманнисты и антинорманнисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; "Русская Правда". Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XVI вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.


**Лекция 3. Российское государство в XVII в.**

Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадкам, изменения в составе правящей. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

***Тема 3. Имперская Россия на путях модернизации и реформ***

**Лекция 4. Модернизация XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II.**

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в 18 веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. "Табель о рангах". Формирование "карьерного" дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. "Жалованная грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия "русского просвещения". Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.


#### **Лекция 5. Реформы и реформаторы в истории России в XIX в..**

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация; кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Проблема реформирования России в 1801-1811 гг. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 1860-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

#### ***Тема 4. Россия в поисках нового исторического пути 1900-1916 гг.***

#### **Лекция 6. Российская империя в 1900-1916 гг.**

Россия в начале XX в. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. "Полицейский социализм" или "зубатовщина". Г.Гапон.

Политический кризис 1905 г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; "Союз Союзов": образование и деятельность. Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители.


Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

### ***Тема 5. История Советского государства***

#### **Лекция 6. Советское государство 1917-1941 гг.**

Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической



Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оппозицией. Кронштадтский "мятеж" и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции.

Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутривластную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами ("новой оппозицией", "троцкизмом", Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

### **Лекция 7. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).**


СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы.

### **Лекция 8. Советское государство 1945-1991 гг.**

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период;; создание социалистического лагеря; начало "Холодной войны". Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; "критика культа личности Сталина"; расширение прав и свобод граждан; ослабление "холодной войны"; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система "развитого социализма"; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика "гласности"; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г.

Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г.; деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. История как наука. Теории, методы, источники. история исторического знания и науки. национально-государственная история. социальный статус исторического знания**

##### **1. Основы исторического познания. Практическое занятие**

**Цели занятия:** формирование представлений о теоретико-методологических основах исторического познания

**Задачи:**

- Закрепить лекционный материал о теориях и методах истории
- Сформировать представления об исторических источниках и работе с ними
- Выяснить природу исторических фактов
- Определить основные этапы и особенности развития исторического познания и знания от античности до наших дней

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Теории и методы исторической науки
2. Объект исторического познания. Исторические источники. Исторический факт.
3. История исторического знания и науки
  - А) Основные этапы истории исторического знания (Античное и средневековое понимание историописания. Просвещение и романтизм и становление историзма. Становление научной историографии во второй половине XIX века. Историческая наука XX столетия. Новейшие тенденции развития исторического знания)
  - Б) Основные этапы изучения русской истории

##### **2. Социальный статус исторического знания. Практическое занятие**

**Цели занятия:** формирование представлений о теоретико-методологических основах исторического познания

**Задачи:**

- Раскрыть функции исторического знания
- Сформировать представления о специфике и креативном значении исторического познания и знания
- Определить особенности национально-государственной историографии

**Вопросы для рассмотрения:**


1. Функции исторического знания
2. Гуманитарная специфика исторического знания и его креативное значение
3. Место истории среди других наук
4. Национально-государственная история
  - А) особенности национальной историографии
  - Б) Исторический образ нации-государства (происхождение и становление нации-государства, национальная гордость, национальный характер)

**Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие Руси - России в IX-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

##### **3. Государственность Руси – России (IX – XII вв.). Практическое занятие**

**Цели занятия:** определить особенности становления и развития государственности Руси – России в IX – XVI вв.

**Задачи:**

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Рассмотреть вопросы происхождения народа и государства с позиций национально-государственного историописания
- Познакомиться с различными трактовками социально-экономического и политического строя
- Выяснить причины децентрализации древнерусского государства и образования Российского государства

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Происхождение (этногенез) и расселение восточных славян.
2. Древнерусское государство от образования до распада (IX – XIII вв.)
3. Древнерусское государство: социально-экономический и политический строй
4. Экспансия на Русь с Запада и Востока в XIII в.
5. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
6. Деятельность Ивана III и Василия III.
7. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV

**4. Государственность Руси – России в XIV - XVI вв. Практическое занятие**

**Цели занятия:** определить особенности становления и развития государственности Руси – России в XIV – XVI вв.

**Задачи:**

- **Познакомиться с различными подходами к определению предпосылок объединения русских земель и причин возвышения Москвы**
- Выявить особенности формирования Российского централизованного государства в сравнении с Западной Европой
- Объяснить эволюцию власти великого князя
- Проследить становление нового аппарата центральной власти

**Вопросы для рассмотрения:**


4. Предпосылки объединения русских земель в единое государство
5. Основные центры объединения русских земель (Русь Литовская, Тверь, Москва). Факторы возвышения Москвы
6. Этапы объединения русских земель под властью Москвы
7. Образование Русского централизованного государства. Деятельность Ивана III и Василия III.
8. Особенности формирования Российского централизованного государства в сравнении с Западной Европой
9. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV

**5. Российское государство в XVII в. Практическое занятие**

**Цели занятия:** определить тенденции развития российской государственности в XVII в.

**Задачи:**

- Показать значение кризисных ситуаций в развитии общества на примере событий Смуты
- Рассмотреть проблему генезиса капиталистических отношений в России в сравнении с процессами происходящими в Европе
- Выявить особенности протекания модернизационных процессов в России XVII в.
- Определить последствия территориальных приобретений России

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Смутное время начала XVII в. в России
2. Социально-экономическое развитие в. XVII в. Социальная структура общества. Формирование крепостного права. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина
3. Политическое развитие России в XVII в. Усиление самодержавной власти.
4. Отношения Церкви и государственной власти в XVII в. Церковная реформа. Раскол в Русской православной церкви.
5. Рост территории российского государства в XVII в

### **6. Эпоха «Дворцовых переворотов» в XVIII в. Практическое занятие**

**Цель занятия:** рассмотреть период «дворцовых переворотов» и ситуацию политического кризиса.

#### **Задачи:**

- изучить особенности эпохи «Дворцовых переворотов» и познакомить их причинами, обстоятельствами и следствиями.
- Рассмотреть причины и сущность эпохи дворцовых переворотов.
- Выявить особенности протекания модернизационных процессов в России XVIII в.
- Проследить эволюцию государственного аппарата в период дворцовых переворотов.

**Основные понятия и термины:** дворцовые перевороты, Верховный тайный совет, «бироновщина», «Верховники», гвардия, кондиции, регентство, фаворит.

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Характеристика эпохи «Дворцовых переворотов».
2. Правление Екатерины I и Петра II. Борьба за влияние дворянских группировок. Создание Верховного тайного совета.
3. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина»
4. Елизавета Петровна: между традициями отца и новыми задачами в государстве.
5. Петр III. Внутренняя и внешняя политика.

### **7. Внешняя политика России в XVIII в. Практическое занятие**


**Цели занятия:** рассмотреть процесс формирования Российской империи, выявить взаимосвязь внешней и внутренней политики и проанализировать процесс формирования Российской империи.

#### **Задачи:**

- Охарактеризовать основные цели и направления внешней политики России в XVIII в.
- Рассмотреть во основные события внешней политики в XVIII в.
- Выявить особенности формирования России как морской державы в XVIII в.

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Направления внешней политики в XVIII в.
2. Северная война 1700-1721 гг. Причины, ход, итоги.
3. Семилетняя война (1757—1762 гг.)
4. Борьба за выход в к Чёрному морю во второй половине XVIII в.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Разделы Польши при Екатерине II.
6. Великие русские полководцы и флотоводцы.

### **8. Реформы и реформаторы в России. Александр I и Александр II. Подходы к реформам. Практическое занятие**

**Цель занятия:** формирование представлений о реформаторском направлении истории России в XIX в.

**Задачи:**

- Способствовать усвоению основного фактического и понятийного материала о процессе реформ в России.
- Рассмотреть модели реформ в России в XIX в.

**Вопросы для рассмотрения.**

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.
3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.

Основные понятия темы: бюрократизм, консерватизм, славянофилы, западники, народники, рабочее движение, фабрика, кустари, реформы, иностранный капитал.

### **9. Общественные движения в России в XIX в. От декабристов до марксистов.**

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование представлений об общественных движениях в стране в XIX в.

**Задачи:**

- Способствовать усвоению основного фактического и понятийного материала об общественных движениях в России в XIX в.
- Рассмотреть основные формы и программные тексты общественных движений XIX в.

**Вопросы для рассмотрения.**

4. Феномен декабризма.
5. Охранительное направление. Теория официальной народности.
6. Западники и славянофилы.
7. Русский социализм А.И. Герцена.
8. Народничество в России.
9. Распространение марксизма в России.


### **10. Культура имперской России. Практическое занятие**

**Цель занятия:** формирование представлений о культуре России в XIX в.

**Задачи:**

- Способствовать развитию культуры об общественных движениях в России в XIX в.
- Рассмотреть основные проявления и тенденции развития культуры России в XIX в.

**Вопросы для рассмотрения.**

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Преимущество и основные направления развития русской культуры первой половины XIX века.
2. Основные направления в литературе: классицизм, романтизм, реализм.
3. Архитектура в первой половине XIX века. ( А.Воронихин, А.Захаров, К.Росси и др.)
4. Изобразительное искусство. Становление реалистического направления в живописи.
5. Развитие русской культуры во второй половине XIX века. Демократические тенденции, утверждение реализма.
6. Художественная культура. Товарищество передвижных выставок. Основание Третьяковской галереи.
7. Театральная и музыкальная жизнь России. Искусство Малого театра (Г.Н.Федотова, М.Н. Ермолова, А.И. Сумбатов-Южин и др.).

#### ***Тема 4. Россия в поисках нового исторического пути 1900-1916 гг.***

### **11. Становление парламентаризма и многопартийной системы Российской империи.**

#### **Практическое занятие**

**Цели занятия:** определить особенности становления, развития и деятельности первого парламента России в начале XX века — Государственной думы

#### **Задачи:**

- Выявить истоки и причины парламентаризма в начале XX в..
- Познакомиться с оценкой происшедших в стране политических изменений.
- Расширить свои знания в области политической культуры

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Политические причины и социально-экономические становления парламентаризма в начале XX века
2. Особенность появления политических движений и партий в Российской империи
3. Политический и социальный состав Государственной Думы 1906-1916 гг
4. Деятельность партий в Государственной Думе 1906-1916 гг.

### **12. Российская империя в Первой мировой войне. Практическое занятие**


**Цели занятия:** проследить основные события первой мировой войны; -показать влияние войны на российское общество.

#### **Задачи:**

- Определить предпосылки и причины войны мирового масштаба
- Проанализировать основные военные события российской армии.
- Расширить свои знания в области исторической науки

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Международное положение Российской империи накануне войны.
2. Планы военно-политических блоков (Тройственного союза и Антанты), повод к войне
3. Ход боевых действий на Западно и Восточном фронтах.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. Итоги войны.

### **Тема 5. История Советского государства**

#### **13. Образования Советского Союза. Практическое занятие**

**Цели занятия:** сформировать представления об основных особенностях процесса образования СССР, уделив внимание взаимосвязи истории и современности

**Задачи:**

- Способствовать усвоению основного фактического и понятийного материала о процессе образования СССР;
- Рассмотреть причины, предпосылки и принципы создания СССР – как первого в мире социалистического многонационального государства;
- Изучить события, которые привели к образованию СССР.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Позиция большевиков по национальному вопросу.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Проекты объединения. Альтернативные подходы к объединению.
4. Образование СССР и его развитие

#### **14. Культурная революция советской власти. Практическое занятие**

**Цели занятия:** формирование представлений об особенностях, основных направлениях и итогах культурной революции 1920-1930-х гг.

**Задачи:**

- Объяснять сущность и противоречия развития духовной сферы общества в 1920-1930-е гг.; показать на примерах вклад научной и художественной интеллигенции в развитие;
- Способствовать усвоению основного фактического и понятийного материала о процессе образования СССР.

**Вопросы для рассмотрения:**


1. Понятие культурная революция
2. Борьба с неграмотностью
3. Наука советского государства
4. Формирование и развитие советского искусства

#### **15. Советский тыл и оккупационный порядок. Практическое занятие**

**Цели занятия:** Систематизировать и углубить знания о том, как и чем жила страна во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- Формирование целостного представления о деятельности советского тыла в годы Великой Отечественной войны, понимания роли и значения трудового подвига и партизанского движения, их влияния на ход и результаты войны.
- Проанализировать оккупационный германский режим на территории СССР

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Развитие умения формулировать и аргументированно излагать свои суждения и оценки событий; развитие умения анализировать материал, обобщать.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Военная экономика СССР
2. Трудовые ресурсы страны
3. Влияние войны на советскую деревню
4. ГУЛАГ в годы войны
5. Германское устройство и управление на захваченных территориях СССР
6. Партизанское движение.

**16. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Практическое занятие**

**Цели занятия:** На основе событий и документов углубить знания студентов о внешнеполитических событиях, выяснить роль антигитлеровской коалиции во II мировой войне в 1941–1945 гг.; способствовать пониманию необходимости объединения усилий в борьбе с противником.

**Задачи:**

- Проанализировать основные цели и направления внешнеполитической деятельности
- Рассмотреть основные вопросы повестки дня международных конференций глав государств Великобритании, СССР и США в Тегеране, Ялте, Потсдаме.
- Обратить внимание на факт существования между союзниками разногласий, выявить их проблемам послевоенного устройства мира.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие антигитлеровской коалиции.
2. Этапы формирования антигитлеровской коалиции.
3. Совместные военные действия
4. Московская конференция
5. Тегеранская конференция.
6. Ялтинская конференция.
7. Потсдамская конференция.
8. Значение антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

**17. Внешнеполитическое развитие СССР. Холодная война. Практическое занятие**

**Цели занятия:** определить причины, этапы, развития внешнеполитических событий в послевоенный период истории советского государства 1945-1991 гг.


**Задачи:**

- Выявить истоки и причины создания биполярного мира в после Второй мировой войны.
- Познакомиться с основными направлениями и событиями, происходивших в мировой политике.
- Расширить свои знания в области политической культуры

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Причины и периодизация «холодной войны».



Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Советский Союз и Запад: зигзаги конфронтации и разрядки.
3. Советский Союз и социалистический блок в Европе.
4. Советско-китайские отношения.
5. СССР и международные кризисы на мировой периферии.

### **1. Развитие культурной жизни советского общества. Практическое занятие**

**Цели занятия:** изучить особенности развития культуры в послевоенный период истории советского государства 1945-1991 гг.

**Задачи:**

- выявить причины восстановления «железного занавеса» в духовной сфере
- проанализировать особенности кампании по идеологической обработке общества..
- расширить свои знания в области культуры

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Развитие науки и культуры в первые послевоенные годы.
2. Духовная жизнь в период оттепели.
3. Культура СССР в 1964-1985 годы («застойные времена»).
4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1985-1991 годы.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЙ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Данный вид работы не предусмотрен УП

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. История как наука.
2. Основы исторического познания.
3. Социальный статус исторического знания.
4. Государственность Руси – России (IX - XVI вв.).
5. Государственность Руси – России (IX – XII вв.).
6. Государственность Руси – России в XIV - XVI вв.
7. Российское государство в XVII в.
8. Модернизация XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II.
9. Эпоха «Дворцовых переворотов» в XVIII в.
10. Внешняя политика России в XVIII в.
11. Реформы и реформаторы в истории России в XIX в.
12. Реформы и реформаторы в России. Александр I и Александр II. Подходы к реформам
13. Общественные движения в России в XIX в. От декабристов до марксистов.
14. Культура имперской России.


Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Российская империя в 1900-1916 гг.
16. Становление парламентаризма и многопартийной системы Российской империи.
17. Российская империя в Первой мировой войне.
18. Советское государство 1917-1941 гг.
19. Образование Советского Союза.
20. Культурная революция советской власти.
21. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
22. Советский тыл и оккупационный порядок.
23. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
24. Советское государство 1945-1991 гг.
25. Внешнеполитическое развитие СССР. Холодная война.


## 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. История как наука.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
2. Основы исторического познания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
3. Социальный статус исторического знания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
3. Государственность Руси – России (IX - XVI вв.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
4. Государственность Руси – России (IX – XII вв.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


5. Государственность Руси – России в XIV - XVI вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
6. Российское государство в XVII в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
7. Модернизация XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
8. Эпоха «Дворцовых переворотов» в XVIII в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
9. Внешняя политика России в XVIII в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
10. Реформы и реформаторы в истории России в XIX в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
11. Реформы и реформаторы в России. Александр I и Александр II. Подходы к реформам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
12. Общественные движения в России в XIX в. От декабристов до марксистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Культура имперской России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
14 Российская империя в 1900-1916 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
15. Становление парламентаризма и многопартийной системы Российской империи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
16. Российская империя в Первой мировой войне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос
17. Советское государство 1917-1941 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Устный опрос
18. Образования Советского Союза.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Устный опрос
19. Культурная революция советской власти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Устный опрос
20. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	Устный опрос

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Советский тыл и оккупационный порядок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Устный опрос
22. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Устный опрос
23. Советское государство 1945-1991 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Устный опрос
24. Внешнеполитическое развитие СССР. Холодная война.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Устный опрос
25. Развитие культурной жизни советского общества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	Устный опрос
Итого		54	

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература.

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437467>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437468>
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442352>

#### Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. Ю. История : методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие / М. Ю. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 40 с. — ISBN 978-5-8179-0140-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29973.html>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441619>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428042>

#### Учебно-методическая литература:


1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» для студентов неисторических направлений и специальностей всех форм обучения / Н. Е. Каунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 674 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6119>

Согласованно:

**ДИРЕКТОР НБ**

**БУРХАНОВА М. М.**



Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

*зам. нач. УИТиТ*  
Должность сотрудника УИТиТ

*Ключкова В.И.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

*03.06.2022*  
дата

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИЛИ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



**Разработчик**

**доцент КИОРиМО Каунова Н.Е.**

03.06.2022